



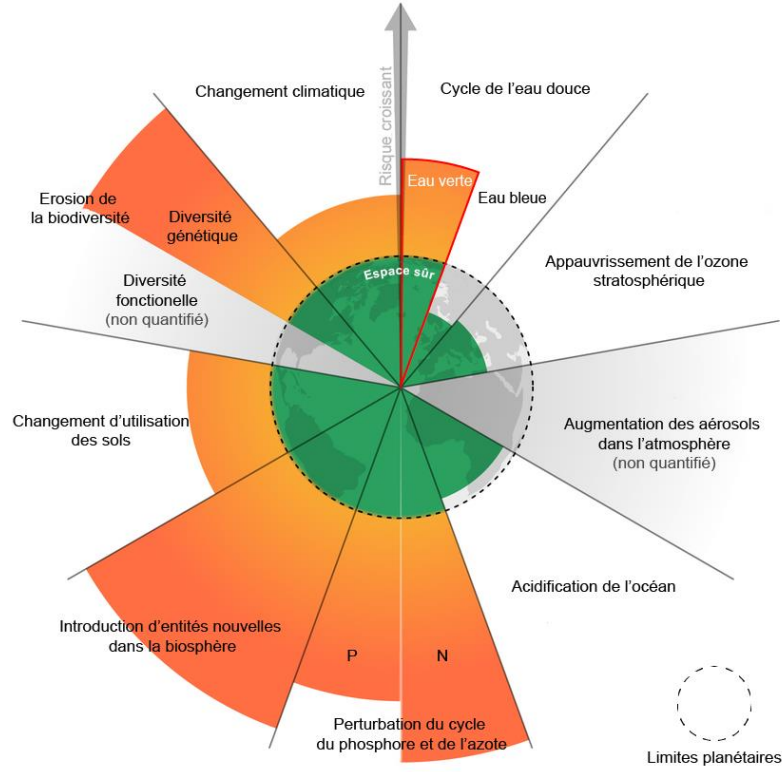
# Quelles voies pour travailler vers la durabilité

Slow ta carrière !

Aline Muller Guidetti

Qui sommes-nous?





La limite planétaire concernant l'utilisation d'eau douce (eau verte) a été franchie. Elle rejoint les 5 autres déjà dépassées, dont la dernière avait été officiellement dépassée en janvier 2022.

Crédit : Wang-Eriandsson et al. (2022)  
Stockholm Resilience Center

Traduction Sydney THOMAS pour @BonPote





Les métiers impactés par la décarbonisation/transition écologique? TOUS?! Ou presque...



«La transition écologique se définit comme le passage d'une société non-durable et destructrice de la nature à une société résiliente, durable, solidaire, respectueuse du vivant et des limites planétaires».

Swaton (2020)



Tableau de synthèse - Évolution du besoin en main-d'œuvre après décarbonation des secteurs (périmètre PTEF étudié)

Secteur	Emploi actuel	Emplois créés	Emplois détruits	Emploi après transformation	Évolution nette	Dont aval
 Agriculture et alimentation	1 453 000	+ 541 000	- 90 000	1 904 000	+ 451 000 (+ 31 %)	- 90 000
 Forêt et bois	171 000	+ 34 000	- 4 000	201 000	+30 000 (+ 18 %)	Non évalué
 Ciment et béton	45 000	-	- 17 000	28 000	- 17 000 (- 37 %)	Non évalué
 Industrie automobile	875 000	+ 61 000	- 373 000	563 000	- 312 000 (- 35 %)	- 178 000
 Industrie du vélo <sup>1</sup>	19 000	+ 232 000	-	251 000	+ 232 000 (+ 1221 %)	+ 187 000
 Fret	465 000	+ 127 000	- 130 000	462 000	- 3 000 (- 1 %)	Non évalué
 Mobilité longue distance (dont industrie ferroviaire) <sup>2</sup>	123 000	+ 44 000	- 38 000	129 000	+ 6 000 (+ 5 %)	Non évalué
 Logement	889 000	+ 103 000	- 189 000	803 000	- 86 000 (- 10 %)	Non évalué
 Administration publique	4 460 000	-	-	Stable	-	N/A
 Santé	2 653 000	-	-	Stable	-	N/A
 Culture	291 000	-	-	Stable	-	N/A
<b>TOTAL</b>	<b>11 444 000</b>	<b>+ 1142 000</b>	<b>- 841 000</b>	<b>11 745 000</b>	<b>+ 301 000 (+ 2 %)</b>	

NB : ce tableau n'inclut pas 500 000 emplois couverts par le PTEF mais non quantifiés, issus des secteurs de l'après-première vie, de l'énergie et de la chimie.

## THE SHIFT PROJECT

Climat, crises:

### Le plan de transformation de l'économie française



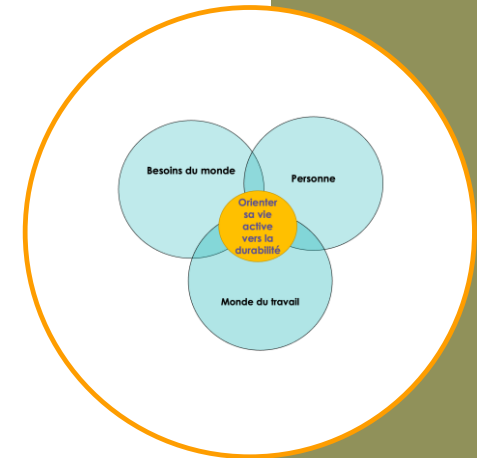
Avant-propos de  
Jean-Marc  
Jancovici



Ce document est la propriété exclusive de customer1135968 taccini (customer1135968@iniliretvs.fr) - 1235281135968

# 6 voies vers la durabilité des parcours

1. Reconversion dans un « **métier de l'environnement** »
2. Reconversion dans un **métier qui a davantage de sens** ;  
(finalités plus sociales, solidaires, locales)
3. Devenir **éco-entrepreneur** ;  
« verdir » son domaine ou innover
4. Devenir **intra-preneur.e écologique** ;  
promouvoir la durabilité en entreprise/institution, dans sa branche
5. Se former ou se reconvertir dans les **métiers de la transition**.
6. **Citoyenneté engagée et activisme semi-professionnel** ;  
remise en question de la “valeur travail” dominante; emploi à temps partiel, diversification des activités et types d'échange, etc.





# 1. Reconversion dans un métier de « l'environnement »

## Protéger la nature

- Biologiste ou chercheur dans la conservation
- Responsable réserve naturelle/entretien biotope
- Ranger dans une destination touristique
- Garde-pêche/faune dans un contexte de gestion durable
- Forestier dans un contexte de gestion durable
- Architecte/dessinateur paysagiste et paysagiste
- Ingénieur agronome
- Climatologue ou météorologue
- Chef de projet dans une ONG environnementale



## Sensibiliser à l'environnement

- Enseignant ou formateur à l'environnement
- Journaliste dans une revue environnementale
- Responsable de la communication dans une ONG
- Responsable marketing pour des produits durables
- Guide dans une réserve naturelle
- Guide du patrimoine
- animateur de camps-nature
- Professeur d'éco-drive



## Gérer l'environnement

- Exploitant STEP
- Fontainier
- Technicien traitement des déchets
- Recycleur
- Ecotoxicologue
- Spécialiste de la qualité de l'air dans un canton
- Consultant en environnement dans un éco-bureau
- Conseiller énergétique (ex: Weinmann-Energies SA)
- Responsable de l'impact environnemental d'une entreprise (ex: Bobst)
- Fonctionnaire dans un service d'urbanisme
- Responsable d'un Agenda 21 dans une commune ou un canton (ex: Orbe, Yverdon, Nyon, Coord21)



# Ortra Environnement



ECOPROFESSIONS

FORMATIONS

EMPLOIS

STAGES ET BENEVOLAT

A PROPOS DE NOUS

FR



raisonnée des ressources, et à un monde dans lequel il sera encore bon vivre pour vos petits-enfants.



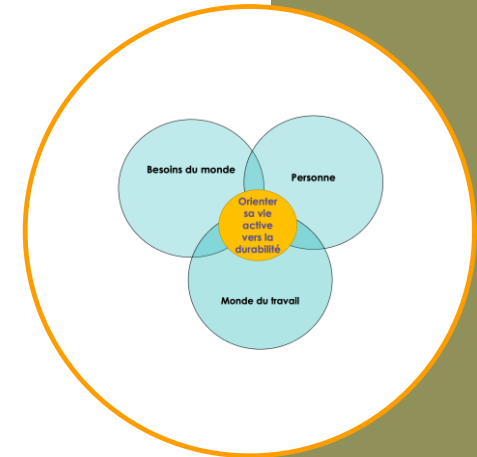
Les métiers de l'environnement se subdivisent en **7 domaines d'activités**:

- Protection de la nature et du paysage
- Approvisionnement en eau et traitement des eaux usées
- Protection de l'environnement et ingénierie environnementale
- Efficacité énergétique et énergies renouvelables
- Economie durable
- Construction durable
- Recyclage et gestion des déchets



# 6 voies vers la durabilité des parcours

1. Reconversion dans un « **métier de l'environnement** »
2. Reconversion dans un **métier qui a davantage de sens** ;  
(finalités plus sociales, solidaires, locales)
3. Devenir **éco-entrepreneur** ;  
« verdir » son domaine ou innover
4. Devenir **intra-preneur.e écologique** ;  
promouvoir la durabilité en entreprise/institution, dans sa branche
5. Se former ou se reconvertir dans les **métiers de la transition**.
6. **Citoyenneté engagée et activisme semi-professionnel** ;  
remise en question de la “valeur travail” dominante; emploi à temps partiel, diversification des activités et types d'échange, etc.



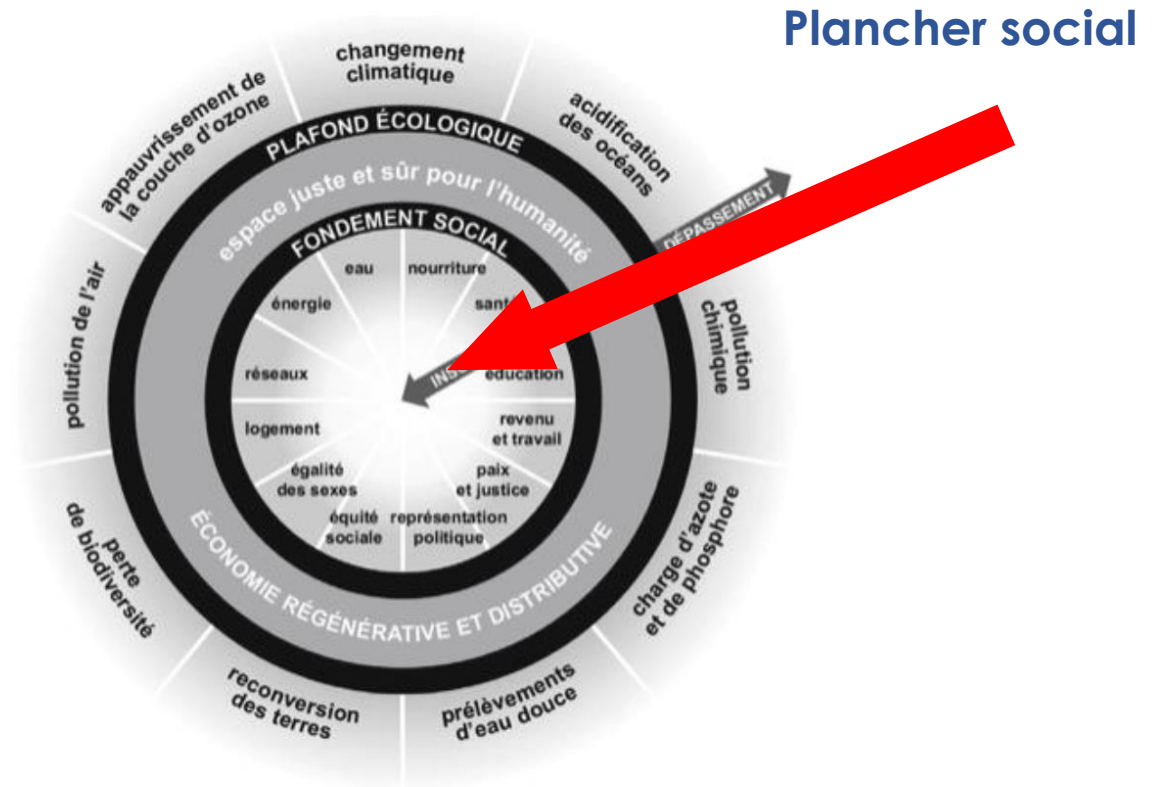
# 6 voies vers la durabilité des parcours

Santé, éducation, équité sociale, égalité, justice et culture

Suisse Modifié le 21 septembre 2021 à 22:22

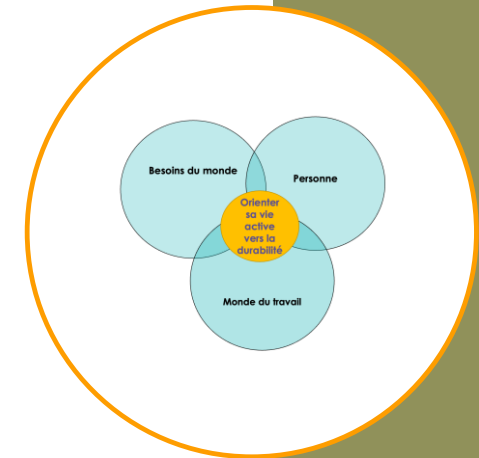
Le Covid-19 a suscité un boom des vocations en épidémiologie et en santé publique

La Suisse connaît un fort engouement pour les études de santé [RTS]



# 6 voies vers la durabilité des parcours

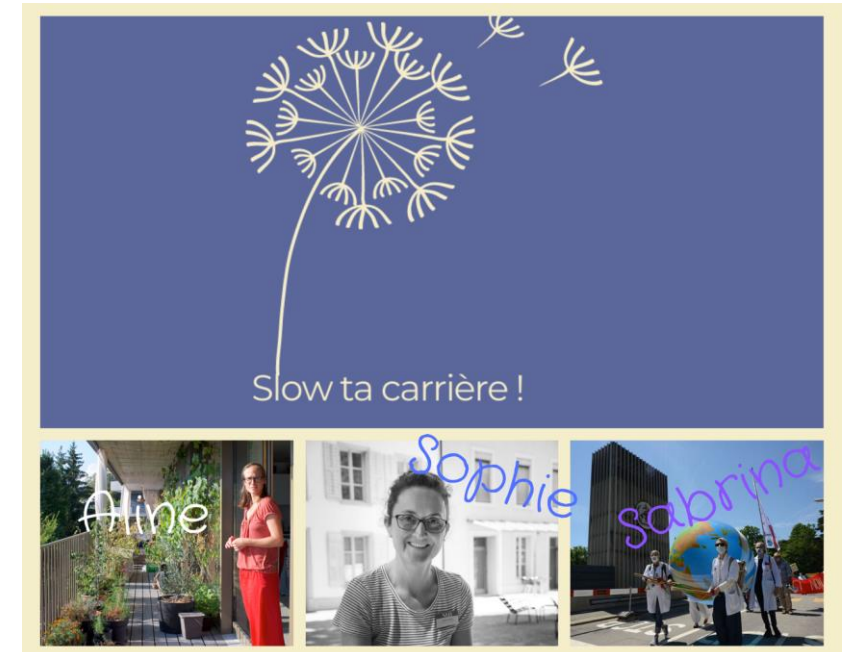
1. Reconversion dans un « **métier de l'environnement** »
2. Reconversion dans un **métier qui a davantage de sens** ;  
(finalités plus sociales, solidaires, locales)
3. Devenir **éco-entrepreneur** ;  
« verdir » son domaine ou innover
4. Devenir **intra-preneur.e écologique** ;  
promouvoir la durabilité en entreprise/institution, dans sa branche
5. Se former ou se reconvertir dans les **métiers de la transition**.
6. **Citoyenneté engagée et activisme semi-professionnel** ;  
remise en question de la “valeur travail” dominante; emploi à temps partiel, diversification des activités et types d'échange, etc.





### 3. Devenir éco-entrepreneur.e verdir ou inventer son métier

- ❖ Avocat.e qui travaille sur des cas liés à l'environnement
- ❖ Ingénieur.e en transports qui travaillent au développement de moyens de transports peu polluants
- ❖ Paysan.nes qui travaillent avec des méthodes d'agriculture écologiques
- ❖ Peintre utilisant des peintures non toxiques et biodégradables
- ❖ Coiffeur.euses utilisant des produits naturels





# PIERRE-JULIEN BOUNIOL

## DU JOURNALISME À LA BOULANGERIE

### BIO « UTOPISTE »

Après une désillusion dans l'exercice de son métier de journaliste, Pierre-Julien décide de passer des mots aux actes. À la recherche d'un émerveillement indispensable, il change de vie pour créer du « pain politique » au sein de sa boulangerie bio, plus en harmonie avec ses convictions.

**S**a voie, Pierre-Julien Bouniol pensait l'avoir trouvée. Très jeune, il savait déjà : son rêve était de devenir journaliste. Être « témoin de son temps », se disait-il. Pour y parvenir, il suit un parcours à Sciences Po, à Aix-en-Provence, qu'il termine en 2004, à l'âge de 24 ans. Il rejoint ensuite une émission télévisée sur France 5, en tant que stagiaire d'abord, puis pigiste, pendant quelques mois. Il accuse alors le coup d'une première déception : son travail consiste davantage à rester derrière son bureau au téléphone qu'à être sur le terrain. Cela, pour un salaire peu élevé.

Alors, Pierre-Julien se tourne vers le milieu de la communication. En 2007, il rejoint l'agence Esprit Libre où, pendant quatre ans, il travaille auprès d'élus communistes, dans les environs de Marseille. Mais, en 2012, il décide de tout arrêter et de revenir à ses premières amours : le journalisme. Il se lance en indépendant dans une enquête sur le président du conseil général des Bouches-du-Rhône. Parallèlement, il écrit quelques articles pour *Mediapart* et pour *Le Ravi*, un média satirique marseillais. Mais, à nouveau, la précarité de sa situation le pousse à chercher un poste ailleurs.

Engagé, Pierre-Julien ne peut se résigner à retourner dans le milieu de la communication - plus lucratif - sans que son travail ait du sens. En 2013, il rejoint ainsi l'Agence provençale pour une économie alternative et solidaire, une association aux missions concrètes qui lui conviennent. Mais, faute de financements, il s'accorde avec son employeur

pour un licenciement économique qui arrange les deux parties. « Ma responsabilité était de m'en aller », explique celui qui allait devenir papa peu de temps après.

#### PASSER DU « DIRE » AU « FAIRE »

Rétrospectivement, et malgré une carrière semée d'embûches et de rebondissements, Pierre-Julien est reconnaissant de ce chemin parcouru. « Tout cela m'a nourri, j'ai rencontré plein de gens qui ont osé faire des choses, qui étaient passés à l'action avant moi », se souvient-il avec humilité. Et puis, une réalité s'impose à lui : il ne peut plus rester derrière un ordinateur. « J'ai passé trop d'années à raconter ce qu'il fallait faire en sachant que ça n'arriverait jamais. Alors j'ai décidé de le faire moi-même ! »

En quittant l'association, Pierre-Julien n'est pas pour autant désemparé. Une idée lui trotte déjà dans la tête. Lors d'un précédent passage à Marseille, l'Avignonnais rencontre Manu, un boulanger bio animé par un concept différent. Le Bar à Pain, logé dans un quartier peu prisé, inspire l'ex-journaliste. « Manu tire le fil d'un pain politique, [un pain] qui a des choses à raconter aux gens de la cité », s'enthousiasme Pierre-Julien.

Lui qui fait déjà son levain tous les matins, son pain tous les soirs, commence à percevoir un nouvel horizon possible, cette rencontre lui donne envie d'oser. Alors, il fait des tests, il observe comment « [sa] main fait réagir la pâte ».



«DANS NOTRE MONDE, TOUTES LES CARTES PEUVENT ÊTRE REBATTUES.»

#### « ON NE CHANGE PAS DE VIE EN ÉTANT FRILEUX ! »

Manu accueille Pierre-Julien en stage d'une semaine « pour valider le fait que rester debout était possible », ironise-t-il. Être boulanger impose en effet des contraintes physiques importantes, telles que ne pas s'asseoir ou être actif en permanence. De nouvelles conditions de travail auxquelles il faut s'adapter, après plusieurs années assis derrière un bureau.

Sur les traces de son mentor marseillais, l'apprenti boulanger s'inscrit ensuite à l'École internationale de boulangerie dans les hauteurs de Sisteron, dans les Alpes-de-Haute-Provence. Nous sommes alors en milieu d'année 2014. La décision est importante, et constitue un défi pour sa famille, qu'il doit quitter le temps de sa formation.

Même si des aides de l'État prennent en charge la moitié des frais d'inscription dans cette école, Pierre-Julien

puise dans ses économies pour le reste. Il le reconnaît, changer de vie peut demander une mise en danger, y compris financière. Mais il tranche, souriant aux lèvres : « On ne change pas de vie en étant frileux ! »

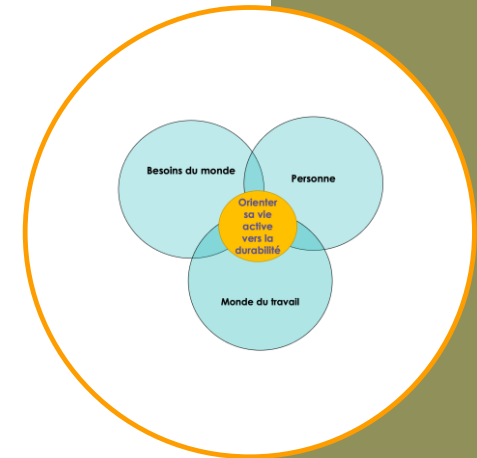
Pendant trois mois et avec neuf autres apprentis.e.s, Pierre-Julien apprend les fondamentaux du métier. Il effectue également quatre stages d'une semaine, et trois mini-stages de deux jours, au sein de boulangeries réparties partout dans la moitié sud de la France. Marseille, Grenoble, Toulouse... Pierre-Julien explore la multitude de manières de faire du pain. En conventionnel, en bio, en coopération avec des Amap, au sein de fermes communautaires, pétri à la main, en cuisson au feu de bois...

Il apprend également dans cette école à monter un commerce, à rationaliser le travail de sa boulangerie. Destinée à des personnes en reconversion, cette formation permet de se lancer avec un concept réalisable. « Mais le sens, c'est nous qui le trouvons. »



# 6 voies vers la durabilité des parcours

1. Reconversion dans un « **métier de l'environnement** »
2. Reconversion dans un **métier qui a davantage de sens** ;  
(finalités plus sociales, solidaires, locales)
3. Devenir **éco-entrepreneur** ;  
« verdir » son domaine ou innover
4. Devenir **intra-preneur.e écologique** ;  
promouvoir la durabilité en entreprise/institution, dans sa branche
5. Se former ou se reconvertir dans les **métiers de la transition**.
6. **Citoyenneté engagée et activisme semi-professionnel** ;  
remise en question de la “valeur travail” dominante; emploi à temps partiel, diversification des activités et types d'échange, etc.





# 4. Devenir intra-preneur.e écologique ; promouvoir la durabilité dans son entreprise/institution



ECADOC Summer School  
Septembre 2022, Pristina



## Choosing a vocational path within the planetary boundaries: considering sustainability issues when making a vocational choice

Sabrina Tacchini, University of Lausanne, Switzerland. Under the supervision of Professor Jérôme Rossier

### Introduction

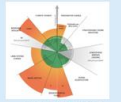
World, social, life on earth and economic context

- Before 2021, 6 of the 9 planetary boundaries are overshooted (climate change, biodiversity integrity, land system change, biochemical flows, novel entities, fresh water cycle), and social inequality is increasing (Rockström et al., 2009; Shiva, 2019; Steffen, Broadgate, Deutsch, Gaffney & Ludwig, 2015.)
- Our economic system is increasingly becoming a threat to life on earth (Bourg, 2019; IPCC, 2021; Wiedmann, Lenzen, Keyser & Steinberger, 2020).
- For making changes, it seems that we have to change narratives, we have to tell other stories (Dion, 2018; Hopkins, 2020).
- Career counselling can be a part. This important fields can help to deconstruct the way we work, the way we train, the way we are participating in the main economic system; vocational guidance as a partner for social changes (Guichard, 2022).

### Theoretical models

Planetary boundaries concept (Rockström et al. 2009)

- Bio-physico-chemical threshold to sustain life on earth on a safe place.



Donut theory (safe and just space for humanity) (Raworth, 2018)

- 9 planetary boundaries.
- 11 social goals: water, food, income, education, resilience, voice, jobs, energy equity, gender equality, health.



Jean Guichard work (2022)

- An issue ignored by most current interventions for life and career construction: towards which future should people helped to direct their active lives? (p.4).

### Thesis project

Problematic

Professional and educational spheres will be impacted by major transformations in the direction of sustainability. Counseling interventions often focus on the individual while ignoring the ecological crisis. Vocational psychology must integrate an ecological vision in its settings and reconsider the main economic system (Schweizer, 2015) to integrate alternatives economical transformations.

Objectives

Explore the motivations, representations, beliefs and barriers related to the planetary boundaries in the context of vocational choice or reconversion.

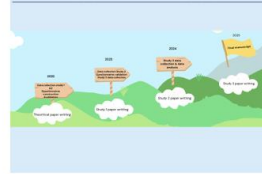
3 different studies:

- Adults involved in the transition process toward more sustainable careers/jobs/work
  - Job counsellors (1)
  - People that changes their own field (all professional fields are concerned) (2)
- Interventions that integrate an ecological vision in a vocational choice or/and professional insertion settings. (3)

Methodology

- 1: qualitative research – semi-structured interviews with around 15 people, using a thematic reflexive analysis (Braun & Clark, 2006)
- 2: Focus group and thematic reflexive analysis
- 3: Mixed methods (Schweizer, Santiago Delafosse, del Rio Carral, 2020) – quantitative research including questionnaires with around 200 people and 15-20 people to semi-structured interviews with thematic analysis.

### Agenda



**References**

Bourg, J. (2019). Le monde comme l'humanité. Presses universitaires de France.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101. <https://doi.org/10.1080/14635240500006614>

Chen, C. (2018). *Methodological approaches to research on sustainability: A review of the literature*. *Journal of Environmental and Development*, 27(1), 1-15. <https://doi.org/10.1177/1070496517714333>

Guichard, J. (2022). *From career guidance to designing new ways for life and sustainable development*. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1007/s10775-022-09244-4>

Guichard, J. (2022). *Life and career development in a sustainable world*. *Journal of Career Assessment*, 30(1), 1-15. <https://doi.org/10.1177/10899867211066666>

Rockström, J. (2009). *Planetary boundaries: Guiding human development in the 21st century*. *Science*, 326(5962), 65-72. <https://doi.org/10.1126/science.1180472>

Shiva, V. (2019). *Monocultures of the mind: The threats to global biodiversity, the rise of industrial agriculture, and the loss of human and cultural diversity*. *South Atlantic Quarterly*, 118(1), 1-15. <https://doi.org/10.1215/0038781x-118-001>

Steffen, W., Broadgate, J., Deutsch, L., Gaffney, S., & Ludwig, J. (2015). *Planetary boundaries: Guiding human development in the 21st century*. *Science*, 326(5962), 65-72. <https://doi.org/10.1126/science.1180472>

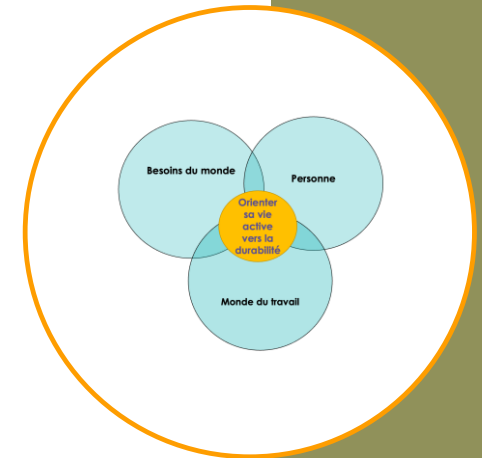
Wiedmann, M., Lenzen, M., Keyser, F., & Steinberger, J. (2020). *Planetary boundaries and the future of humanity*. *Science*, 369(6503), 1230-1235. <https://doi.org/10.1126/science.1230000>



Aline Müller-Guidetti, Sophie Perdrix, Sabrina Tacchini, avril 2022 – Slow ta carrière!

# 6 voies vers la durabilité des parcours

1. Reconversion dans un « **métier de l'environnement** »
2. Reconversion dans un **métier qui a davantage de sens** ;  
(finalités plus sociales, solidaires, locales)
3. Devenir **éco-entrepreneur** ;  
« verdir » son domaine ou innover
4. Devenir **intra-preneur.e écologique** ;  
promouvoir la durabilité en entreprise/institution, dans sa branche
5. Se former ou se reconvertir dans les **métiers de la transition**.
6. **Citoyenneté engagée et activisme semi-professionnel** ;  
remise en question de la “valeur travail” dominante; emploi à temps partiel, diversification des activités et types d'échange, etc.



# Métiers qui vont accompagner la transition

## Economie circulaire

- Conseiller.e en gestion des déchets
- Technicien.ne low-tech
- Economiste spécialisée en ESS
- Ingénieur.e en traitement des eaux
- ...

## Energies renouvelables

- Chef.fe de projet éolien
- Econome de flux
- Ingénieur.e spécialisé.e en hydrogène
- Technicien.ne de maintenance biogaz
- ....

## Transports et logistique

- Chargé.e de mission en mobilité durable
- Mécanicien.ne vélo
- Ingénieur.e électronique de puissance
- ...

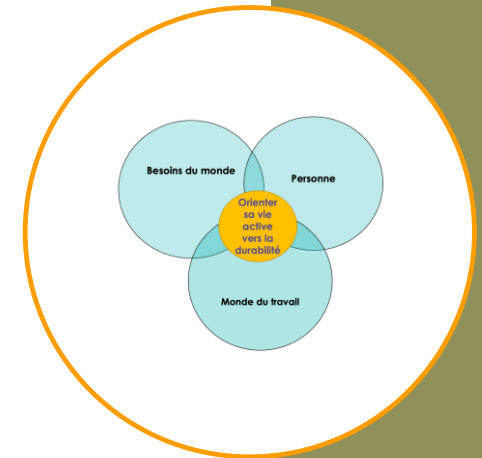
## Agriculture

- Consultant.e en agriculture biologique
- Chargé.e de mission en valorisation agricole
- Spécialiste en agroforesterie
- ....



# 6 voies vers la durabilité des parcours

1. Reconversion dans un « **métier de l'environnement** »
2. Reconversion dans un **métier qui a davantage de sens** ;  
(finalités plus sociales, solidaires, locales)
3. Devenir **éco-entrepreneur** ;  
« verdir » son domaine ou innover
4. Devenir **intra-preneur.e écologique** ;  
promouvoir la durabilité en entreprise/institution, dans sa branche
5. Se former ou se reconvertir dans les **métiers de la transition.**
6. **Citoyenneté engagée et activisme semi-professionnel** ;  
remise en question de la “valeur travail” dominante; emploi à temps partiel, diversification des activités et types d'échange, etc.



Et si ....

On inventait un autre  
rapport au travail et à la  
productivité ?



- ❖ Quelle formation, voie évoquée me parlent le plus? pourquoi?
- ❖ Qu'est-ce que je pourrais faire concrètement pour tendre vers cette piste ?
- ❖ S'il me manque des choses pour avancer vers plus de durabilité cela serait quoi ?







**Merci!**

Slow ta carrière !

# Références

- Article de Sophie dans le journal biennois de la Transition à partir du livre de Rob Hopkins sur l'imagination: <https://vision2035.ch/fr/et-si-nous-reactivions-notre-imagination/>
- Bihoux, P. (2014). L'âge des low tech. Vers une civilisation techniquement soutenable. Anthropocène SEUIL.
- Caron, A. (2017) Utopia XXI. Flammarion.
- Egger, M.-M. (2015). Soigner l'esprit, guérir la terre. Labor et Fides.
- Gorz, A. (1993). Interview audio d'André Gorz « Vers la société libérée »: <https://www.youtube.com/watch?v=zKZO-38HQ04>
- Graeber, D. (2018). Bullshit Jobs. Theory
- Guichard, J et al. (2017). Concevoir et orienter sa vie: les dialogues de conseil en life-design. Qui plus est.
- Hopkins, R. (2020). Et si...on libérait notre imagination pour créer le futur que nous voulons? Actues Sud.
- Hulot, N. & Lenoir, F. (2020). D'un monde à l'autre. Le temps des consciences. Fayard.
- Longet, R. (2020). Un plan de survie pour l'humanité. Jouvence.
- KAIZEN, « En quête de sens? Trouver un travail, une activité qui correspond à vos valeurs. Hors série, juillet-août 2020. <https://boutique.kaizen-magazine.com/hors-series/617-numero-special-en-quete-de-sens.html>
- Marty, C. (2021). Travailler moins pour vivre mieux. Guide pour une philosophie antiproductiviste. Dunod.
- WE DEMAIN, « 1 millions d'emplois verts », numéro 32. <https://wedemain.aboshop.fr/common/product-article/88>